臺南市善化區大成國民小學107學年度第1學期

一 年級彈性學習 英語 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 康軒版 Bravo! ABC 1 | | 規劃者 | 一年級全體級任老師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（ 1 ）節 本學期共（ 18 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1. 能聽辨大小寫字母 Aa～Mm。  2. 能說出大小寫字母 Aa～Mm。  3. 能認讀大小寫字母 Aa～Mm。  4. 能認識大小寫字母 Aa～Mm正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。  5. 能認識大小寫字母 Aa～Mm的代表單字及其念法。  6. 能聽懂並說出生活用語。  7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。  8. 能認識各國的文化。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  1-1-2 認識自己的長處及優點。  2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 8/30-9/1 |  |  | | | 0 |  |  |
| 2 | 9/2-9/8 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 1 Aa Bb Cc | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2 |
| 3 | 9/9-9/15 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 1 Aa Bb Cc | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2 |
| 4 | 9/16-9/22 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 2 Dd Ee Ff | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1 |
| 5 | 9/23-9/29 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 2 Dd Ee Ff | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1 |
| 6 | 9/30-10/6 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 2 Dd Ee Ff | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1 |
| 7 | 10/7-10/13 |  |  | | | 0 |  |  |
| 8 | 10/14-10/20 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3  2-1-8 2-1-10 3-1-1 3-1-2  4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5  6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Review 1 | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 9 | 10/21-10/27 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 3 Gg Hh Ii | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 10 | 10/28-11/3 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 3 Gg Hh Ii | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 11 | 11/4-11/10 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 3 Gg Hh Ii | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 12 | 11/11-11/17 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 3 Gg Hh Ii | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 13 | 11/18-11/24 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 4 Jj Kk | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 14 | 11/25-12/1 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 4 Jj Kk | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 15 | 12/2-12/8 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 4 Jj Kk | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 16 | 12/9-12/15 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 5 Ll Mm | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2 |
| 17 | 12/16-12/22 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 5 Ll Mm | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2 |
| 18 | 12/23-12/29 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 5 Ll Mm | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2 |
| 19 | 12/30-1/5 |  |  | | | 0 |  |  |
| 20 | 1/6-1/12 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3  2-1-8 2-1-10 3-1-1 3-1-2  4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5  6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Review 2 | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1 |
| 21 | 1/13-1/18 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3  2-1-8 2-1-10 3-1-1 3-1-2  4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5  6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Review 2  總複習 | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

臺南市善化區大成國民小學107學年度第2學期

一 年級彈性學習 英語 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 康軒版 Bravo! ABC 2 | | 規劃者 | 一年級全體級任老師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（ 1 ）節 本學期共（ 20 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1. 能聽辨大小寫字母 Nn～Zz。  2. 能說出大小寫字母 Nn～Zz。  3. 能認讀大小寫字母 Nn～Zz。  4. 能認識大小寫字母 Nn～Zz正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。  5. 能認識大小寫字母 Nn～Zz的代表單字及其念法。  6. 能聽懂並說出生活用語。  7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。  8. 能認識各國的文化。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【家政教育】  1-1-1察覺食物與健康的關係。  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【生涯發展教育】  1-1-2認識自己的長處及優點。  2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 2/11-2/16 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 1 Nn Oo Pp | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 2 | 2/17-2/23 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 1 Nn Oo Pp | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 3 | 2/24-3/2 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 1 Nn Oo Pp | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2 |
| 4 | 3/3-3/9 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 2 Qq Rr Ss | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2 |
| 5 | 3/10-3/16 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 2 Qq Rr Ss | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2 |
| 6 | 3/17-3/23 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 2 Qq Rr Ss | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 7 | 3/24-3/30 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3  2-1-8 2-1-10 3-1-1 3-1-2  4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5  6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Review 1 | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 8 | 3/31-4/6 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3  2-1-8 2-1-10 3-1-1 3-1-2  4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5  6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Review 1 | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 9 | 4/7-4/13 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 3 Tt Uu Vv | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 10 | 4/14-4/20 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 3 Tt Uu Vv | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 11 | 4/21-4/27 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 3 Tt Uu Vv | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 12 | 4/28-5/4 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 4 Ww Xx | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 13 | 5/5-5/11 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 4 Ww Xx | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 14 | 5/12-5/18 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 4 Ww Xx | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2  2-1-1 |
| 15 | 5/19-5/25 | 1-1-1 \*1-1-11 2-1-1 3-1-1  4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 5 Yy Zz | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2  2-1-1 |
| 16 | 5/26-6/1 | 1-1-1 1-1-3 \*1-1-11 2-1-1  2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1  5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2  6-1-3 6-1-4 | Unit 5 Yy Zz | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2  2-1-1 |
| 17 | 6/2-6/8 | 1-1-1 1-1-7 \*1-1-10 2-1-1  2-1-3 2-1-8 2-1-10 3-1-1  5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3  6-1-4 | Unit 5 Yy Zz | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 18 | 6/9-6/15 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3  2-1-8 2-1-10 3-1-1 3-1-2  4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5  6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Review 2 | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 19 | 6/16-6/22 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3  2-1-8 2-1-10 3-1-1 3-1-2  4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5  6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Review 2 | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 20 | 6/23-6/28 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3  2-1-8 2-1-10 3-1-1 3-1-2  4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5  6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Final Review  總複習 | | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-1-1 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。