**臺南市善化區大成國民小學107學年度**

**戶外教育課程計畫簡表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱  （學習主題） | 參觀國立科學工藝博物館及美麗島捷運站 | | | | | |
| 參與年級 | □一年級  □二年級 | □三年級  ■四年級 | □五年級  □六年級 | | □七年級□八年級  □九年級 | |
| 辦理地點 | □在地鄉鎮 | □鄰近鄉鎮 | ■鄰近縣市 | | □鄰近縣市及全國各地 | |
| □非上述地點(請述明原因) | | | | | |
| 設計者(群) | 四年級級任老師 | | | | | |
| 預估辦理時間 | 第 5 週，為 107 年 9 月 | | | 預估參與人數 | | 225人 |
| 教學資源  （可複選） | ■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）  □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）  □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演  ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）  □ 地方產業、觀光工廠  □ 結合本市公車路線進行校外教學  □ 其他： | | | | | |
| 主要景點  路線規劃 | 1. 國立科學工藝博物館  2. 高雄市美麗島捷運站 | | | | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 1.生物科技在教育上的應用：生命現象，是指個體所具有的代謝、生長、[生殖](http://biotech.nstm.gov.tw/08/083.asp?str=Reproduction)、[感應](http://biotech.nstm.gov.tw/08/083.asp?str=Sensation)和演化等現象。具有生命現象的個體稱為生物，如動物、植物和微生物等。反之，沒有生命現象者，稱為無生物，如岩石、礦物等。生物和無生物都是由分子組成的，但是生物的組成較複雜。我們認識生物，學習生物學，生物只是自然界組織中的一環。。  2.節約用電的方法  節約用電可以節省資源，還可以節省開支，以下提供幾個方法︰ 1.盡量利用陽光晾曬衣物，不用烘乾機。 2.使用太陽能熱水器。 3.買電器用品時，購買有高能源效率(EER)標示的產品。 4.利用自然通風排除室內濕熱，以減少冷氣機的用度。 5.冷氣機溫度設定在約攝氏28度，並利用隔熱設備，防止熱氣進入室內，以免冷氣流失；可搭配電風扇使用。 | | | | | |
| 教學流程 | 教學準備：  透過生動活潑的戶外教學參觀，可建立學生不同學習型態與方式，為個人的終身學習活動奠定良好的基礎。並涵養學生追求新知的習慣，使追求新知成為個人生活的一部份。  參訪規劃：  參觀地點，依照兒童身心發展與課程需求，符合教學原理  回顧省思：  戶外教學過程中，可提供學生實地觀察的素材，或體驗的機會，以此增進批判思考及自我探索能力，引導學生進行自我導向學習。 | | | | | |
| 教學實施 | ■學習單　□學習手冊　□學習心得 | | | | | |
| 備註 |  | | | | | |

**註：一、請依據教育部104年9月25日臺教授國部字第1040099694號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。**

**二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。**

**相關處室主任核章： 校長核章：**