臺南市善化區大成國民小學107學年度第1學期

五 年級彈性學習 補救教學(數學) 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 康軒版5上教材 | | 規劃者 | | 五年級全體教師 | | |
| 教學節數 | | **每週（ 2 ）節 本學期共（ 38 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。  4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。  5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。  6.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。  7.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。  8.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。  9.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。  10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 | | | | | | |
| 能力指標 | | N-3-01　能熟練整數乘、除的直式計算。  N-3-02　能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。  N-3-03　能理解因數、倍數、公因數與公倍數。  N-3-06　能理解等值分數、約分、擴分的意義。  N-3-07　能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。  N-3-09　能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。  N-3-10　能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。  N-3-19　能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。  N-3-22　能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)  S-3-01　能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  S-3-02　能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。  S-3-06　能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22)  S-3-09　能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。  A-3-01　能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】  2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。  【生涯發展教育】  2-2-1 培養良好的人際互動能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 8/30-9/1 |  |  | | 0 | |  |  |
| 2 | 9/2-9/8 | N-3-01 | 數與量  一、乘法和除法 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 3 | 9/9-9/15 | N-3-03 | 數與量  二、因數與倍數 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 4 | 9/16-9/22 | N-3-03 | 數與量  二、因數與倍數 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 5 | 9/23-9/29 | N-3-06 N-3-07 N-3-11  N-3-13 | 數與量  三、擴分、約分和通分 | | 1 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【人權教育】  1-3-4 |
| 6 | 9/30-10/6 | N-3-06 N-3-07 N-3-11  N-3-13 | 數與量  三、擴分、約分和通分 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【人權教育】  1-3-4 |
| 7 | 10/7-10/13 | S-3-01 S-3-02 | 幾何  四、多邊形與扇形 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 8 | 10/14-10/20 | S-3-01 S-3-02 | 幾何  四、多邊形與扇形 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 9 | 10/21-10/27 | N-3-07 | 數與量  五、異分母分數的加減 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 10 | 10/28-11/3 | N-3-07 | 數與量  五、異分母分數的加減 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 11 | 11/4-11/10 | N-3-02 A-3-01 | 數與量、代數  六、整數四則運算 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【家政教育】  3-3-5 |
| 12 | 11/11-11/17 | N-3-02 A-3-01 | 數與量、代數  六、整數四則運算 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【家政教育】  3-3-5 |
| 13 | 11/18-11/24 | N-3-22 S-3-06 | 數與量、幾何  七、面積 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 14 | 11/25-12/1 | N-3-22 S-3-06 | 數與量、幾何  七、面積 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 15 | 12/2-12/8 | N-3-19 | 數與量  八、時間的乘除 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 16 | 12/9-12/15 | N-3-19 | 數與量  八、時間的乘除 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 17 | 12/16-12/22 | N-3-08 N-3-11 N-3-13 | 數與量  九、小數的加減 | | 3 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-2  【人權教育】  2-3-1 |
| 18 | 12/23-12/29 | N-3-08 N-3-11 N-3-13 | 數與量  九、小數的加減 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-2  【人權教育】  2-3-1 |
| 19 | 12/30-1/5 |  |  | | 0 | |  |  |
| 20 | 1/6-1/12 | S-3-09 | 幾何  十、柱體、錐體和球 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 21 | 1/13-1/18 | S-3-09 | 幾何  十、柱體、錐體和球 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

臺南市善化區大成國民小學107學年度第2學期

五 年級彈性學習 補救教學(數學) 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 康軒版5下教材 | | 規劃者 | | 五年級全體教師 | | |
| 教學節數 | | **每週（ 2 ）節 本學期共（ 39 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。  4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。  5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。  6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。  7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。  8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。  9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。  10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | | | | | | |
| 能力指標 | | N-3-08 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。  N-3-09 N-3-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。  N-3-11 N-3-13 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。  N-3-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。  N-3-19 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。  N-3-19 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。  N-3-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。  N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。  N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。  S-3-03 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。  A-3-04 A-3-05 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【資訊教育】  3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報  4-3-1 能應用網路的資訊解決問題  【環境教育】  2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係  2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策  5-3-3主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動  【性別平等教育】  2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色  3-3-4檢視不同族群文化中的性別關係  【生涯發展教育】  3-2-1培養規劃及運用時間的能力  3-2-2學習如何解決問題及做決定  【家政教育】  1-3-3接納他人所喜歡的食物  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化  3-3-5運用消費知能選購合適的物品  【人權教育】  1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐  2-3-1瞭解人身自由權並具有自我保護的知能  2-3-5理解戰爭、和平對人類生活的影響  【海洋教育】  3-3-7透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 2/11-2/16 | N-3-19 N-3-20 N-3-25  S-3-05 S-3-11 | 數與量、幾何  一、體積 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【資訊教育】  4-3-1  【環境教育】  2-3-3 |
| 2 | 2/17-2/23 | N-3-19 N-3-20 N-3-25  S-3-05 S-3-11 | 數與量、幾何  一、體積 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【資訊教育】  4-3-1  【環境教育】  2-3-3 |
| 3 | 2/24-3/2 | N-3-09 N-3-02 A-3-01 | 數與量、代數  二、分數的計算 | | 1 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 4 | 3/3-3/9 | N-3-09 N-3-10 N-3-02  A-3-01 | 數與量、代數  二、分數的計算 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 5 | 3/10-3/16 | N-3-21 | 數與量  三、容積 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  2-3-1 |
| 6 | 3/17-3/23 | N-3-21 | 數與量  三、容積 | | 3 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  2-3-1 |
| 7 | 3/24-3/30 | N-3-09 N-3-11 | 數與量  四、小數的乘法 | | 1 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【家政教育】  1-3-3  【人權教育】  2-3-5 |
| 8 | 3/31-4/6 | N-3-09 N-3-11 | 數與量  四、小數的乘法 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【家政教育】  1-3-3  【人權教育】  2-3-5 |
| 9 | 4/7-4/13 | S-3-03 | 幾何  五、線對稱圖形 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【資訊教育】  4-3-1  【海洋教育】  3-3-7 |
| 10 | 4/14-4/20 | N-3-20 N-3-25 S-3-05  S-3-11 | 數與量、幾何  六、表面積 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【環境教育】  5-3-3  【人權教育】  1-3-3 |
| 11 | 4/21-4/27 | N-3-20 N-3-25 S-3-05  S-3-11 | 數與量、幾何  六、表面積 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【環境教育】  5-3-3  【人權教育】  1-3-3 |
| 12 | 4/28-5/4 | A-3-04 A-3-05 | 代數  七、列式與解題 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【家政教育】  3-3-5  【生涯發展教育】  3-2-1 |
| 13 | 5/5-5/11 | A-3-04 A-3-05 | 代數  七、列式與解題 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【家政教育】  3-3-5  【生涯發展教育】  3-2-1 |
| 14 | 5/12-5/18 | N-3-08 N-3-11 N-3-13 | 數與量  八、整數、小數除以整數 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【家政教育】  3-3-1  【海洋教育】  3-3-7 |
| 15 | 5/19-5/25 | N-3-08 N-3-11 N-3-13 | 數與量  八、整數、小數除以整數 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【家政教育】  3-3-1  【海洋教育】  3-3-7 |
| 16 | 5/26-6/1 | N-3-14 | 數與量  九、比率與百分率 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-1  【生涯發展教育】  3-2-1 |
| 17 | 6/2-6/8 | N-3-14 | 數與量  九、比率與百分率 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  2-3-1  【生涯發展教育】  3-2-1 |
| 18 | 6/9-6/15 | N-3-19 | 數與量  十、生活中使用的大單位 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  3-3-4  【資訊教育】  3-3-2 |
| 19 | 6/16-6/22 | N-3-19 | 數與量  十、生活中使用的大單位 | | 2 | | (一)紙筆測驗  (二)實踐  (三)作業 | 【性別平等教育】  3-3-4  【資訊教育】  3-3-2 |
| 20 | 6/23-6/28 | 總複習 | 總複習 | | 2 | |  |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。