**臺南市善化大成國民小學107學年度六年級各學習領域評量計畫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 領域 | 評量方式 | 評量方式 | 計分標準及比例 | 學期總成績之依據 |
| 定期 | 平時 |
| 語文 | 本國語 | 2次 | 不定期 | 1.上課態度2.平時測驗3.上台發表、作文、閱讀心得等4.期中、期末評量 | 1.上課態度10%2.平時測驗30%3.上台發表、作文、閱讀心得等10% 4.期中、期末評量：50﹪ | 4項之總和 |
| 本土語 | --- | 4 | 1.上課態度+習作(課本內之練習)2.口試3.筆試 | 1.上課態度+習作(課本內之練習)：30﹪2.口試：40﹪3.筆試：30﹪ | 3項之總和 |
| 英語 | 2次 | 不定期 | 1.上課態度2.聽力 (含聽後回應、及聽力做紙筆測試)3.筆試 (含書面報告、紙上測驗)4.平常 (含課堂表現及作業繳交)5.小考 | 1.定期評量（期中、期末）：50%2.態度(10%)3.平常(20%)4.小考(20%) | 4項之總和 |
| 數學 | 2次 | 不定期 | 1.平時測驗2.學習態度及作業表現 | 1.定期評量（期中、期末）：50%2.平時測驗：30%3.學習態度及作業表現：20% | 3項之總和 |
| 自然與生活科技 | 2次 | 不定期 | 1.上課參與態度、分組討論2.平時測驗、資料蒐集3.實驗操作技巧、結果 呈現4.定期評量（期中、期末） | 1.上課參與態度、分組討論：15%2.平時測驗、資料蒐集：15%3.實驗操作技巧、結果呈現：20%4.定期評量（期中、期末）：50% | 4項之總和 |
| 社會 | 2次 | 不定期 | 1.平時表現(上課態度) 2.資料蒐集(習作、平時測驗、分組討論…)3.紙筆測驗(期中、期末) | 1.平時表現(上課態度)：10%2.資料蒐集(習作、平時測驗、分組討論…)：40%3.紙筆測驗(期中、期末)：50% | 3項之總和 |
| 藝術與人文 | 視覺藝術 | --- | 不定期 | 一、平時(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 | (一)實作 100%(二)鑑賞 | 前項之總和平均 |
| 音樂表演藝術 | --- | 不定期 | 一、平時(一)實作：就老師指定之評量項目評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | (一)實作 (二)鑑賞 100%(三)作業 |
| 健康與體育 | 健康 | 1 | 不定期 | 1.平時成績(上課態度、分組討論…)2. 紙筆測驗(總結評量) | 1.平時成績50%2.總結評量50% | 前項之總和平均 |
| 體育 | --- | 不定期 | 1.上課表現2.技能測驗 | 1.上課表現：20﹪2.技能測驗：80% |
| 綜合領域 | --- | 不定期 | 1. 上課參與態度2. 學習單、心得、寫作…3. 隨堂實作討論 | 1.上課態度：30%2.作業：40%3.隨堂討論：30% | 4項之總和 |
| 彈性學習 | 資訊 | --- | 不定期 | 1.上課態度2.實作評量 | 1.上課態度20%2.實作評量80% | 前項之總和 |
| 日常生活表現 | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄二、團體活動表現三、品德言行表現四、公共服務五、校內外特殊表現 | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理 |

【備註】 1.各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。 2.各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。

3.成績評量請詳閱「臺南市國民小學學生成績評量補充規定」，依學生身心發展及

個別差異採多元評量方式辦理。