

## 臺南市善化區大成國小特教班課程計畫自我檢核表

類別	■身障類 □資優類			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
一、 實施 程序	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 是否參加特教新課綱-特教教師如何進行總體課程計畫之撰寫研習	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	除新進教師外皆參加
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	特教組長代表
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 是否於開學前完成舊生 IEP	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	會議前皆完成
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 是否於一個月內完成新生 IEP	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	會議前皆完成
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5 是否於一個月內完成 IEP 會議	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	103.08.29 舊生 103.09.05 新生
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	6. 是否召開特推會，通過下列文件： <input type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 c2 <input type="checkbox"/> 特教班學習領域課程計畫 c3 <input type="checkbox"/> 學生 IEP/IGP <input type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C10 特教現況調查表</li> <li>• C11 就讀普通班身心障礙學生名單</li> <li>• C12 資源班學生上課分組教學一覽表</li> <li>• C13 特教班級課表</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	7. 是否召開課發會，完成備查下列文件： <input type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 c2 <input type="checkbox"/> 特教班學習領域課程計畫 c3 <input type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	同上
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	8. 是否將下列文件建置於總體課程計畫網頁： <input type="checkbox"/> 特教班課程計畫自我檢核表 c1 <input type="checkbox"/> 課發會會議記錄 c4 <input type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 c2 <input type="checkbox"/> 特教班學習領域課程計畫 c3	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	103.9.25 前已完成 <a href="http://dcscoursesplans.dcs.tn.edu.tw/speindex.htm">http://dcscoursesplans.dcs.tn.edu.tw/speindex.htm</a>
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	9. 是否將下列文件寄送至永康區大橋國小： <input type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
班別	<input type="checkbox"/> 集中式特教班			
二、 教師授課 時數	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、 課程與教學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以2-6人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會通過。)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 部分時間是否進行融合教學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊需求領域之納入： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 課程規劃是否融入七大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、 學習節數	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： <input type="checkbox"/> 認知功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫（IEP）進行彈性調整。 <input type="checkbox"/> 認知功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、 評量	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

\*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有1對1上課之情形，請提特推會通過，另在寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

項目	特推會審查	檢核項目	課發會檢核	說明
班別	<b>■分散式資源班(身障類)</b>			
二、 時數 教師授課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	C13
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	C13
三、 課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以2-6人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會通過。)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	第3次特推會通過
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊需求領域之納入： <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 課程規劃是否融入七大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、 學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input type="checkbox"/> 認知功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、 評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

\*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有1對1上課之情形，請提特推會通過，另在寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
班別	<input type="checkbox"/> 分散式資源班(資優類)			
二、 師授課 時數	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	教師授課時數或班級總節數是否足夠 (臺南市國民 中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、 課程與教學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以2人以上為原則，如有特殊狀 況，請提學校特推會通過。)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊 需求領域之納入： <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研 究 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教 育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通 訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 課程規劃是否融入七大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、 學習節數	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： <input type="checkbox"/> 認知或學習功能優異學生的學習節數需參考 國民中小學九年一貫課程綱要進行規劃與安 排，可依據學生之個別輔導計畫彈性調整各領 域學習節數之百分比，惟針對其資優領域之每 週全部抽離加上外加課程之學習總時數，以不 超過普通班授課總節數之30%或以十節課為 限。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、 評量	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

\*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有1對1上課之情形，請提特推會通過，另在寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

項目	特推會審查	檢核項目	課發會檢核	說明
班別	<input type="checkbox"/> _____ 巡迴班 <input type="checkbox"/> 在家教育班			
授課時數、教師	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、課程與教學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 課程規劃是否包括特殊需求： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、評量	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

特推會審查結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	特推會審查人員簽章	檢附特推會第3次會議簽到名冊
課發會檢核結果	檢核意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	課發會檢核人員簽章	檢附課發會第5次會議簽到名冊

承辦人員：教師兼特教組長 柴華禎

主任：輔導主任 黎麗貞

校長：大成國小 王文玲



## 臺南市大成國小 103 年度特殊教育推行委員會第 3 會議紀錄

壹、時間：103 年 09 月 19 日(星期五)下午 1 時 30 分

貳、地點：校長室

參、主席：王文玲 校長

紀錄：柴華禎

肆、出席人員：

職 稱	負 責 人	姓 名	簽 到
主任委員 (召集人)	校 長	王文玲	王文玲
委 員 (副召集人)	教務主任	曾曉馨	曾曉馨
執行秘書	輔導主任	黎麗貞	黎麗貞
委 員	學務主任	李明達	李明達
委 員	總務主任	林傳捷	林傳捷
委 員	人事主任	田紹文	田紹文
委 員	會計主任	楊淑慧	(請假)
委 員	註設組長	郭崇祺	郭崇祺
委 員	教學組長	郭倩仔	郭倩仔
委 員	課發組長	尤韋翔	尤韋翔
委 員	護理師代表	陳一伶	陳一伶
委 員	1 年級學年主任	林惠敏	林惠敏
委 員	2 年級學年主任	許純枚	許純枚
委 員	3 年級學年主任	張玉茹	張玉茹
委 員	4 年級學年主任	莊素津	莊素津
委 員	5 年級學年主任	林麗蘭	林麗蘭
委 員	6 年級學年主任	毛香懿	毛香懿
委 員	幼兒園代表	吳佩芳	吳佩芳
委 員	科任學年主任	黃堡瑩	黃堡瑩
委 員	資源班代表	柴華禎	柴華禎
委 員	學前巡迴班代表	張純嘉	張純嘉
委 員	家長代表	戴榮志	戴榮志

103 學年度第 1 學期課程發展委員會會議第五次簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	王文玲	王文玲
教務主任	曾曉馨	曾曉馨
學務主任	李明達	李明達
總務主任	林傳捷	林傳捷
輔導主任	黎麗貞	黎麗貞
課程研發組長	尤韋翔	尤韋翔
特教組長	柴華禎	柴華禎
一年級學年主任	林惠敏	林惠敏
二年級學年主任	許純枚	許純枚
三年級學年主任	張玉茹	張玉茹
四年級學年主任	莊素津	莊素津
五年級學年主任	林麗蘭	林麗蘭
六年級學年主任	毛香懿	毛香懿
科任學年主任	黃堡瑩	黃堡瑩
語文領域代表	劉怡利	劉怡利
數學領域代表	楊喻婷	楊喻婷
社會領域代表	蔡佩芳	蔡佩芳
生活領域代表	陳美玲	陳美玲
自然與科技領域代表	賴美靜	賴美靜
藝術與人文領域代表	謝詩婉	謝詩婉
健康與體育領域代表	林昭男	林昭男
綜合活動領域代表	許婉玲	許婉玲
家長會代表	張芳睿	張芳睿