

臺南市善化區大成國小特教班課程計畫自我檢核表

| 類別 | ■身障類 □資優類 | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| 項目 | 特推會審查 | 檢核項目 | 課發會 審查 | 說明 |
| 一、 實施 程序 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 1. 是否參加特教新課綱-特教教師如何進行總體課程計畫之撰寫研習(1 學年計) | X | 依實檢核 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 2. 課發會組織成員含特殊教育代表 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 依實檢核 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 3. 是否於開學前以團隊方式完成舊生 IEP/IGP | X | 依實檢核 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 4. 是否於一個月內以團隊方式完成新生 IEP/IGP | X | 依實檢核 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 5 是否於一個月內完成 IEP/IGP 會議 | X | 依實檢核 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 6. 是否召開特推會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 IEP <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C13 | X | C10 特教現況調查表 (身障類) C11 就讀普通班身心 障礙學生名單 C12 資源班學生上課 分組教學一覽表 C13 資源班教師課表 |
| | X | 7. 是否召開課發會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C13 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 106.09.18 依實檢核 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 8. 是否將下列文件建置於總體課程計畫網頁： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程計畫自我檢核表 C1 <input checked="" type="checkbox"/> 課發會會議記錄 C4 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 依實檢核： 網頁路徑： 先進入本市九年一 貫教學資源網 http://www.tn.edu.tw/91e/school.htm ，再點入大成頁面。 |

| 項目 | 特推會審查 | 檢核項目 | 課發會 審查 | 說明 |
|------------------|---|---|---|-------------------------------|
| 班別 | ■分散式資源班(身障類) | | | |
| 二、 教師授課 時數 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 檢視表 C13 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| 三、 課程與教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 1. 分組學生數合適(每組或每節以 2~6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會通過。) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 檢視表 C12 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 2. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊需求領域之納入： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 檢視表 C3、表 C12 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 3. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 檢視表 C3 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 4. 特教班領域教學進度表表(C3)內容是否完整(含 C3 與分組表是否符合、C3 內容是否填寫完整) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 檢視表 C3、表 C12 |
| 四、 學習節數 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 是否符合新課綱節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input type="checkbox"/> 認知功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 參照新課綱第肆章表 4-3、4-4、學生之個別化教育計畫。 |
| 五、 評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | 是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 檢視表 C3、表 C12 |
| 六、IEP 內容(1 學期) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 學生之轉銜輔導及服務內容 | X | |

*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有 1 對 1 上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

| | | |
|-------------|---------------|---|
| 特推會 審查結果 | 審查意見 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 |
| | 特推會審查 人員簽章 | 見簽到表 |
| 課發會 審查結果 | 審查意見 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 |
| | 課發會審查 人員簽章 | 見簽到表 |

承辦人員：

教師兼
特教組長 柴華禎

主任：

教師兼
特教主任 李明達

校長：

大成國小
校長 王文玲